

Juan Camilo

Datos Generales

Lugar de nacimiento: Santander de Quilichao (Cauca)

Edad: 19 años

Barrio de Residencia en Cali: Santa Anita II

Educación Secundaria: Instituto técnico de Santander de Quilichao (Bachiller Académico)

Puntaje ICFES: 60.42 (Puntaje medio).

Juan Camilo es un Joven de 19 años, estudiante de Ingeniería Agrícola en la Universidad del Valle. Juan Camilo fue seleccionado como candidato para acompañarlo durante el primer y segundo semestre de su carrera, con el criterio de puntajes medios en ICFES. Durante los encuentros, se reveló un poco introvertido, pero en los momentos que daba respuesta a la preguntas se soltaba e iba más allá de la pregunta formulada. Se obtuvieron datos relacionados con su vida personal, familiar y académica.

Historia Familiar y Personal

Juan Camilo nació en Santander de Quilichao (Cauca). Hasta el momento de culminar su bachillerato, vivió en su lugar de origen con su madre y su hermana. La primera fue la base emocional y académica desde su infancia. Su padre ha estado ausente desde que Juan Camilo era muy niño; no hubo más miembros en el núcleo familiar: *“mi familia [nuclear] es mi mamá, mi hermana y yo”*

La familia del joven está compuesta por la abuela, oriunda de Balboa (Cauca), a quien Juan Camilo define como una mujer muy trabajadora, como lo son la mayoría de las mujeres de su linaje; actualmente ella tiene 65 años y está vinculada a un grupo cristiano, igual que muchos miembros de la familia; el abuelo, ya fallecido, era originario de Bolívar (Cauca), lugar donde también nació la madre de Juan Camilo hace 49 años. El fallecimiento del abuelo hizo que la familia se uniera más alrededor de la abuela. Los abuelos tuvieron 5 hijos: tres mujeres y dos varones. Estos hijos a su vez tuvieron 10 hijas, primas de Juan Camilo, siendo él el único varón entre los primos jóvenes.

La madre de Juan Camilo, a los 9 años de edad, se traslado con su familia a vivir a Santander de Quilichao, lugar donde conoció al padre de aquel. De esta unión resultaron dos hijos, una mujer y un varón (Juan Camilo). Actualmente la madre de Juan Camilo, ya separada del padre de él, continua viviendo en Santander de Quilichao, siendo la única de la familia que vive en esta región. Esta situación ha sido difícil para su hijo, pues toda la familia vive en Cali.

La madre realizó estudios universitarios como Licenciada en Educación Preescolar en la Universidad San Buenaventura en Cali; posteriormente realizó un postgrado en orientación familiar, y actualmente trabaja como docente en la Escuela de Santa Inés en Santander de Quilichao. Juan Camilo la define como una mujer sencilla, que le ha inculcado los valores del trabajo, y lo ha orientado por el camino de la educación. También tiene tres tíos, hermanos de la madre, que han realizado estudios de educación superior, y han sido sus referentes más importantes.

Por su parte, el padre de Juan Camilo, inmediatamente culminó sus estudios secundarios, ingresó a trabajar en la compañía Carvajal S.A., lugar donde laboró como contratista la

mayor parte de su vida; tan pronto culminó su contrato, se vinculó a una empresa de seguridad. Actualmente el padre convive con otra compañera sentimental, la cual le ha dado dos hijos: hermanos medios de Juan Camilo.

La hermana mayor de Juan Camilo trabaja en la Gerencia clínica de Imbanaco, y en las noches estudia derecho en la universidad Santiago de Cali

Al ingresar a la universidad, Juan Camilo llegó a vivir a Cali en el barrio Santa Anita II, de estrato 3 -en el Valle de la Ferreira, cerca de la Universidad del Valle por la carrera 80-, junto a su hermana, quien ya está casada, y vive con otros dos parientes más. En este lugar de residencia, Juan Camilo tiene un espacio idóneo para realizar sus estudios. El cuñado de Juan Camilo, normalmente acostumbra a leer en la casa textos relacionados con la religión cristiana.

Historia escolar previa a la Universidad

Juan Camilo ingresó a los 7 años en el Centro Docente Rafael Tello de Santander de Quilichao. La madre siempre quiso que estudiara en este plantel, porque era una de las instituciones públicas más reconocidas que había en la región.

A Juan Camilo rara vez lo castigaron en el colegio porque siempre cumplió con sus trabajos académicos. Recuerda que los castigos de los profesores eran fuertes, y en ocasiones incluían sanciones físicas. Le gustaba ir al colegio tanto para estudiar y jugar con sus compañeros, como para realizar labores artísticas y hacer tareas: siempre ocupó los primeros lugares.

Cursó la totalidad de su Bachillerato en la Institución Educativa Instituto Técnico, en Santander de Quilichao, donde obtuvo el título de Bachiller Académico. Para Juan Camilo, las clases en secundaria fueron más teóricas que en la primaria, y eso era algo que le aburría; a pesar de eso, manifestó que sostuvo una buena relación con los profesores, y resaltó sus vastos conocimientos; algunos de ellos trabajaban en Universidades en Cali. Sin embargo, por los profesores más exigentes (los que pedían exámenes, muchos trabajos, quizes, etc.) tuvo poco interés, puesto que Juan Camilo sentía que *“se la montaban y aparte de todo no sabían explicar”*. En el colegio, las evaluaciones eran más escritas que orales, excepto en la materia de inglés. Se desempeñó exitosamente en biología, castellano e idioma extranjero, gracias a un curso de verano que su madre le pagó. Las materias que más le generaron dificultad en el bachillerato fueron las de cálculo y química; sin embargo, el entrevistado manifestó que la dificultad de comprender los contenidos de estas materias no correspondió tanto a temas de las mismas como a los profesores que las dictaban. según Juan Camilo, no hubo afinidad entre él y los profesores de estas materias, razón por la cual perdió el interés de estudiarlas, e incluso las reprobaba. También reconoció que le faltó practicar ejercicios y dedicarse más.

En el colegio de Juan Camilo, los exámenes consistieron en realizar resúmenes y ejercicios de modo rutinario, sin mayores exigencias en el análisis y la investigación. Solo se trataba de reproducir en los trabajos y tareas lo visto en las clases. Para aprobar los exámenes, bastaba con estudiar muy poco antes de presentarlos. El entrevistado manifestó que los exámenes solo abarcaban dos o tres temas muy fáciles de comprender, y no fue necesario repasar con mucha anticipación. En palabras de Juan Camilo: *“En cuanto a la dedicación del estudio, ésta era muy baja, pues solo bastaba con cumplir las tareas”*

La madre de Juan Camilo fue la persona que más influyó en el entrevistado un adecuado desempeño en toda su vida escolar. Su influencia lo llevó a ocupar los primeros lugares en varias ocasiones, y a ser reconocido como buen estudiante. Juan Camilo se destacó académicamente en toda la primaria y en parte del bachillerato, puesto que fue solo en noveno cuando perdió unas materias; según él lo expresa, se dedicó más a salir con los amigos que a estudiar. Fue en aquel momento cuando inició su adolescencia, a la cual responsabiliza por sus derrotas académicas. Sin embargo, pudo graduarse con honores, tal como lo ansiaba la madre.

En la casa de Juan Camilo, la madre siempre procuró tener libros de consulta, enciclopedias y literatura para que sus hijos estudiaran, resolvieran dudas e hicieran las tareas. Siempre estaba pendiente que sus hijos estudiaran y llevaran al día sus actividades escolares.

Cuando tenía dificultades con algún tema, Juan Camilo acudía a ayudas externas, o a sus compañeros, pero nunca se dirigía a los docentes del colegio por temor a expresarles que no entendía y que lo juzgaran por eso. Siempre se asesoró de profesores de otros colegios, compañeros más pilosos o estudiantes universitarios amigos de su hermana, para resolver sus dudas.

En el colegio de Juan Camilo algunos profesores permitían que sus estudiantes se expresaran y opinaran sobre las fallas del curso, pero éstos eran muy escasos. Regularmente la participación en clase se hacía para resolver dudas y socializar las tareas, pero en realidad eran muy pocos los estudiantes que participaban, y casi siempre eran los mismos.

Juan Camilo usó su tiempo libre en la casa para realizar las tareas y los trabajos que le dejaron en el colegio:

“hacía algunos ejercicios de matemáticas, realizaba siempre los trabajos de una manera ordenada y leía muchos textos en inglés. Buscaba palabras desconocidas en el diccionario”

Antes de ingresar a la Universidad, las únicas obligaciones de Juan Camilo eran las actividades escolares, y algunos trabajos menores que le exigía la madre, sin responsabilidades hogareñas precisas o rutinarias. De vez en cuando, luego de la jornada académica, salía con sus compañeros al río o a jugar fútbol. La mayoría de las veces iba a casa a realizar las tareas:

“Yo tenía que cumplir con mis obligaciones que eran el estudio, ser ordenado en la casa y cumplir con algunas normas que ella me exigía en la casa: llegar temprano, no excederme de las horas, no pasarme del tiempo; pero era casi siempre este tipo de normas. No tenía muchas obligaciones como trabajar, o responder por algo específico en la casa. (...) por la mañana iba al colegio, llegaba a la una y almorzaba, la siesta de 2 a 3, me levantaba y miraba algún cuaderno; hacía algunos ejercicios y repasaba hasta las 5 de la tarde, luego salía a jugar fútbol, y en la noche regresaba a comer y hacer las tareas de investigación como tal”.

Al finalizar el bachillerato, Juan Camilo se inscribió a Ingeniería Agroindustrial en la Universidad del Cauca, y permaneció como estudiante durante dos meses. Debido a un paro académico ocurrido en aquel periodo, perdió tiempo, ritmo y motivación. Fue entonces

cuando la madre le pagó un curso de inglés en el instituto LEARN English, en el cual realizó dos niveles. Cuando ingresó a la Universidad del Valle, debió aplazar su interés por aprender inglés, y tuvo que renunciar a los amigos y a la rumba en Santander; para su mamá, enviarlo a Cali a iniciar una carrera profesional fue una manera de alejarlo de estas actividades.

Haber iniciado estudios profesionales en Popayán y luego estudios de inglés en Santander de Quilichao, le facilitó organizar algunas redes sociales en estos municipios. Sin embargo, la ruptura de ambas experiencias lo desmotivó, y temía no tener éxito en el nuevo intento de iniciar estudios profesionales en Cali. Señaló que comenzar a estudiar en la Universidad del Valle le exigió dedicarle más tiempo al estudio que a los amigos, a la rumba y al trago. Se aburría constantemente, y no se sentía a gusto con la carrera, ni seguro que le iría bien, ni que la lograra terminar.

Primeros encuentros con la Universidad

Juan Camilo ingresó desmotivado a la Universidad del Valle. Uno de sus motivos fue que tuvo muchos problemas con la madre, quién lo obligó a abandonar una vida sin mayores responsabilidades para que empezara una nueva carrera en una universidad muy exigente. Confiesa que los acompañamientos realizados por el monitor de proyecto Universidad y Culturas (Meldy), en el primer semestre, fueron pertinentes y muy importantes para él; gracias a su orientación y apoyo, pudo enfrentar la carga académica y tomar decisiones oportunas, como cancelar el curso de Calculo I antes que lo perdiera.

Al comienzo de la carrera, Juan Camilo se sintió muy solo en la ciudad; le costaba ubicarse en el campus universitario por su gran tamaño y percibió que el ritmo de su vida se había acelerado. Sin embargo, rápida y fácilmente logró hacer amigos, tener un grupo con quien realizar los trabajos y compartir momentos de esparcimiento.

Su elección por Ingeniería Agrícola se debió a que quería formarse en una carrera que le permitiera, una vez graduado, continuar la labor de sus tíos. Éstos son zootecnistas egresados de la Universidad Nacional; actualmente ocupan cargos importantes en el área: un tío es gerente comercial de ASOFRICOL, y otra tía es directora de investigaciones científicas en CORPOICA Montería.

Alrededor de Juan Camilo emergieron muchas expectativas a nivel familiar, puesto que el solo hecho de haber ingresado a la Universidad del Valle, fue para ellos motivo de orgullo. La familia espera de Juan Camilo que al graduarse sea un joven con valores éticos y con vocación de servicio a la comunidad.

Al iniciar los seguimientos en el segundo semestre del 2008, Juan Camilo manifestó que su formación previa a la universidad no le brindó las bases suficientes para abordar la carga académica que ésta exigía:

“En el colegio la academia era básica (...), se daban los temas y los exámenes eran de tres temas; era algo que vos leías de memoria; te lo aprendías; presentabas el examen y lo ganabas. Vos no tenías que preocuparte de estudiar bastante porque no entendías tal cosa, o porque estaba difícil (...); igual los temas eran corticos y vos los comprendías rápido. Entonces, uno sabía que si leía un momentico, antes de entrar al salón, estaba listo. Entonces, yo creo que al colegio le falta mucho fomentar la

responsabilidad, o dejarle talleres para uno realizar en casa, pero que sean más extensos y que abarquen más temas, y que así mismo sean las prueba”.

Sin embargo, Juan Camilo logró culminar el primer semestre de Ingeniería Agrícola con buenas calificaciones y con todas las materias aprobadas. Únicamente canceló cálculo I, y tuvo dificultades al comienzo con química. Dice que se le dificultó, igual que a los demás compañeros, porque no estaba acostumbrado a estudiar, ni a dedicarle mucho tiempo a cada materia, ni a preguntar lo que no entendía. Sin embargo, después de la reunión de métodos de estudio – que organizó el proyecto - el profesor de química les sugirió que cada uno le dedicara más tiempo a la materia para hacer ejercicios y leer bibliografía, consejo que Juan Camilo y otros compañeros siguieron. La mayoría de los estudiantes comenzaron a hacer preguntas en clase, porque después del taller sentían más confianza con el profesor.

“Al principio uno que era primíparo... entonces el primer parcial le da a uno muy duro; uno no está acostumbrado a estudiar, a dedicarle mucho tiempo. Entonces eso nos pasó a la mayoría, no le dedicamos mucho tiempo a estudiar. Pero, en el segundo parcial el profesor nos dijo que esto era de sentarse a estudiar, a hacer ejercicios, leer bibliografía. Así, yo asumí esa actitud y gané los parciales”

Juan Camilo dice que canceló cálculo I porque estaba “nulo”; hacía los talleres pero no entendía y no exponía las dudas en las clases. A pesar de esto, siguió asistiendo al curso –él con dos compañeros - y estudió en vacaciones con un profesor particular quien le enseñó las bases de pre-cálculo y álgebra, dándole las herramientas necesarias para enfrentar nuevamente la materia. En cuanto al curso cancelado, dice que él y todos sus compañeros le echaban la culpa a la rapidez con que avanzaba en cada tema el profesor, no obstante, ahora cree que es necesario tener muy buenas bases desde el colegio para entender cálculo.

Al entrar a segundo semestre, el monitor de Uniculturas (Andrés Popayán) percibió cambios en la posición de Juan Camilo frente a lo que significa ser estudiante universitario; se evidenció conciencia del manejo del tiempo y de las condiciones que son necesarias para abordar eficazmente la academia en la universidad.

Después de los primeros “golpes” académicos y la pérdida de los primeros parciales, Juan Camilo pudo establecer las diferencias entre los hábitos de estudios que tenía en el colegio (si existían) y los necesarios para abordar la educación superior, donde la complejidad es mayor.

Esta comparación en las maneras de enseñanza de su colegio frente a la Universidad lo ejemplifica de la siguiente forma: las áreas difíciles como la matemática y la química, se hacían en procesos más lentos que en el resto de las materias para que fueran más inteligible para los estudiantes las fórmulas y ecuaciones; ahora en la universidad siente que todo va demasiado rápido y esto también se convierte en una dificultad, puesto que estuvo acostumbrado a un ritmo diferente de tomar notas, atender en clase y hacer talleres.

La escritura y la lectura no han sido para Juan Camilo motivo de preocupación, estas actividades siempre le gustaron y le llamaron la atención, aunque no dice si este gusto lo convierte en buen lector o escritor.

También fue difícil el manejo del tiempo, pues al inicio de la carrera, entre clase y clase, prefería ir con sus compañeros a conversar, dejando correr las horas en estas actividades de esparcimiento. En otras ocasiones se iba a casa a dormir o ver TV. Luego sentía que había acumulado demasiadas actividades para el fin de semana. Estas situaciones cambiaron gradualmente; *“trato de ver poca TV y estudiar más entre semana”*.

Viviendo la Universidad.

En el segundo semestre cursó cálculo I con 70 estudiantes aproximadamente. Las clases se realizaban en un auditorio, pero, a pesar de la buena metodología del profesor (que definía cada concepto, lo desarrollaba y hacía ejercicios), él asistió a otra clase de cálculo en la noche, pues el ambiente del auditorio no propiciaba el aprendizaje, ni la interacción entre estudiantes y profesor; nadie se atrevía a preguntar. Las dudas se despejaban en los talleres que se hacían por cada grupo. Según él, al referirse a la metodología en el curso de Cálculo, muchos primíparos iban a perder el curso porque se dormían en el auditorio y los profesores nunca se daban cuenta.

“El profesor da la definición de los temas y hace algunos ejercicios. Explica muy bien cuando está haciendo los ejercicios, explica de dónde sale cada cosa y repite. Pero, yo que tuve la experiencia de ser primíparo en cálculo I, yo sé que mucha gente va a perder cálculo I, sobre todo los primíparos, porque en el auditorio es muy difícil” ¡!!!!!!

En el segundo semestre, Juan Camilo asistió a dos cursos de cálculo: la que tenía matriculada y a una adicional a la que iba como asistente. Aprovechaba la biblioteca para estudiar los temas o conceptos vistos en cada clase, hacía los ejercicios, y los que no entendía los llevaba a los talleres. También planificaba cada noche las actividades que iba a realizar al día siguiente. En primer semestre, no hacía estas actividades .

La mayor dificultad que tuvo en segundo semestre fue con el curso de Algoritmia, pues fue un curso de aplicación de códigos, de programación y resolución de problemas aritméticos. Su dificultad radicaba en aplicar los códigos, que debía memorizar; es decir, en programarlos.

Otra de las dificultades que tuvo durante su trayectoria académica fue la elaboración de informes, pues aunque los profesores le dieron las pautas, él no tenían ni idea de que era un marco teórico, una justificación o formular objetivos. Expresó que si bien en el colegio le enseñaron las partes de un informe, estos conocimientos no eran claros, y las explicaciones eran básicas y simples.

A Juan Camilo le gustaron los cursos en los que se programaban salidas al campo o cuando podía poner en práctica algunos de los conocimientos teóricos vistos en el aula de clase.

“a mí las salidas me gustan mucho porque... las salidas es lo que vos vas a ejercer en un futuro. Yo en las salidas me le pego al profesor y le pregunto; tratando de buscar respuestas a lo que no entiendo o a lo que no sé. Las salidas son muy didácticas y le sirven a uno mucho.”

Aunque intentó acercarse a sus profesores no pudo entablar una relación cercana con ellos.

“Aquí uno ve a los profesores como personas que lo van a guiar durante su carrera universitaria, como una guía para su futuro profesional, pero no como una persona que le pueda inspirar confianza, que le pueda contar algo. Son muchos estudiantes

que ellos tienen y la universidad es muy grande como para que haya confianza. Yo veo a un profesor universitario como un guía”

Cuadro resumen rendimiento académico Camilo

Ingeniería Agrícola																					
NOMBRE	MATERIAS	ACUMULADO		Semestre I		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4		Semestre 5									
Camilo	Matriculadas	29	PP	23	7	PP	6	6	PP	4	5	PP	4	6	PP	4	5	PP	5		
			EC	6		EC	1		EC	2		EC	1		EC	2		EC	0		
	Perdidas	3		0		0		1		Calculo II	0		2		Física II						
	Canceladas	1		1		Calculo I	0		0		0		0		0		0				
	Repetidas	1		0		1		Calculo I	0		0		0		0		0				
	Veraneo	2		0		0		R		Calculo II	0		A		Física II						
	Habilitadas	0		0		0		0		0		0		0		0					
	Estímulos	1		0		1		0		0		0		0		0					
	Promedio	3,37		3,69		3,83		3,17		3,5		2,64									