

Mauricio

Datos Generales

Lugar de nacimiento: Guapi (Cauca)

Edad: 17 años

Barrio de Residencia en Cali: Nápoles

Educación Secundaria: Institución Educativa San José (Bachiller Técnico Agropecuario)

Puntaje ICFES: 24.90. Ingreso por condición de excepción (Puntaje Bajo).

Mauricio es un joven estudiante de Ingeniería Agrícola de la Universidad del valle. Con Mauricio se estableció contacto desde el primer semestre y fue seleccionado como candidato a seguimiento en la investigación Capital Académico con puntaje bajo en el ICFES. Fueron difíciles los encuentros para las entrevistas debido a que en muchas ocasiones Mauricio no podía estar en la universidad por inconvenientes personales. Sin embargo, en los breves encuentros se presentó dispuesto, contento y cordial para entablar conversaciones sobre temas personales y académicos.

Historia Familiar y Personal

Mauricio vivió la mayor parte de su vida en el municipio de Guapi. Fue allí donde creció y estuvo junto a su familia en una casa de madera fabricada por sus padres a la que él denomina como humilde. En esta casa, el entrevistado compartía su habitación con uno de sus hermanos. Su familia está compuesta por sus padres, ambos oriundos de Guapi y 5 hermanos, uno mayor de 24 años, una mujer que tiene un niño pequeño y 3 varones más; tres de los hermanos aún viven en la casa paterna.

Su padre es bachiller y cursó en el SENA tres años para obtener el título de maestro en construcción. Su madre culminó sus estudios secundarios y actualmente es Madre Comunitaria. Cuando Mauricio nació, sus abuelos tanto paternos como maternos ya habían fallecido; al parecer uno de ellos (no se sabe cuál) era de El Charco-Nariño.

Su hermano mayor hace tiempo está en el proceso de organizarse con una mujer y prácticamente ya se fue de casa. Él fue el segundo en abandonar el hogar.

Para el entrevistado ha sido difícil la separación de su familia. Cuando llegan los fines de semana le gustaría ir a verlos, pero esto es casi imposible, puesto que ir a Guapi implica grandes gastos en dinero y tiempo (desplazarse a Buenaventura y luego tomar un barco que hace el trayecto en 11 horas aproximadamente), pues sólo puede entrarse por vía marítima o avión. Aunque Mauricio tiene más familia en Cali (algunos tíos) no vive con ellos, pues no tienen una buena relación.

Cuando vivía en Guapi, Mauricio solía salir con su novia o con sus amigos a jugar fútbol; dormía hasta tarde cada vez que podía, sobre todo cuando salía a fiestas. Tenía pocas responsabilidades en el hogar (éstas se reducían a traer agua, barrer y hacer mandados). Los oficios domésticos eran responsabilidad de las mujeres de la casa -su madre y hermana- pues los hombres se dedican a otras labores "más fuertes".

Los padres de Mauricio han sido muy comprensivos con todos sus hijos, y no hacen distinciones entre hombres y mujeres. Querían que todos salieran adelante y por eso a

todos los pagaron el estudio. Para los padres estudiar debería ser la única responsabilidad de los jóvenes.

En el caso de su hermana, Mauricio cree que el haber tenido un hijo es una imposibilidad para seguir estudiando enfermería, que era lo que a ella quería estudiar, pues ya no está sola y debe pensar y trabajar para su bebé. Para Mauricio, su embarazo fue un error.

El entrevistado vive actualmente en la ciudad de Cali, en el barrio Nápoles. Con el dinero que le envían sus padres mensualmente paga el arriendo en casa de la hermana de un vecino de Guapi. Allí mismo viven un hermano y un primo de Mauricio; también viven dos hermanos de la dueña de la casa: uno futbolista y otro estudiante universitario. El vecino de Guapi de vez en cuando viaja a Cali y se queda con ellos. Entre todos hacen el mercado y cocinan, comparten los oficios y labores domésticas.

Para Mauricio ha sido muy importante compartir con su hermano la experiencia de vivir lejos de casa y los dos tienen aptitudes artísticas que comparten: tocan guitarra, bongó y de vez en cuando realizan actividades artísticas que les proveen un dinero extra.

Historia escolar previa a la universidad

Cuando Mauricio cursó primaria, sus padres constantemente les revisaban a él y a sus hermanos los cuadernos para ayudarles con las tareas. Ya cuando estaban en bachillerato los padres sólo les decían que estudiaran para el ICFES, (el bachillerato como aprendizaje no tenía importancia: solo como medio para ingresar a la universidad). Mauricio explicó que para sus padres, ellos ya debían ser responsables de sus estudios, lo que para él implicó confianza y autonomía.

La mayoría de sus hermanos, excepto uno que está en bachillerato, culminaron estudios secundarios en el colegio San José, el mismo donde Mauricio obtuvo el título de bachiller con énfasis agropecuario. Sólo uno de ellos se graduó de la Normal superior. De todos los hermanos sólo dos, Mauricio y Enrique, están en la Universidad (Ingeniería agrícola e Ingeniería eléctrica respectivamente). Sus hermanos menores aún no han podido ingresar a la universidad por los costos que implica para sus padres la manutención de ellos en la ciudad. Uno de ellos ayuda a su padre en el trabajo de construcción, pero pronto quiere independizarse con su compañera sentimental.

Uno de los hermanos de Mauricio dicta clases de Marimba en la Universidad del Pacífico, arte que aprendió de uno de sus hermanos, que a su vez aprendió con un señor de apellido Sánchez, muy reconocido en su región.

Mauricio estudió en un colegio público, de gran tamaño (tres pisos), que queda junto al río. Normalmente la entrada al colegio era a las 6.00 am y cada clase duraba 45 minutos.

Siempre se preocupó por ser un buen estudiante; le gustaba ser reconocido entre los 5 mejores y de ser posible, ser el mejor del salón. Gozaba con adelantarse a los temas y llevar buenas ideas a la clase, cuestión que además le daba una ventaja para entender mejor las explicaciones de los profesores.

Las formas de evaluar la lectura y escritura en el colegio se basaban principalmente en lectura en voz alta; exámenes de ortografía y construcción de escritos; críticas literarias, entre otras. Los profesores seleccionaban, según su criterio, quiénes participaban y cómo, o

si salían al tablero a realizar un ejercicio. Generalmente, según Mauricio les ponían muchos trabajos para la casa. Las evaluaciones eran muy largas y abarcaban muchos contenidos.

Mauricio tiene buenos recuerdos de sus profesores, especialmente de una docente llamada Miryam con quien dice haber aprendido no sólo contenidos académicos, sino lecciones de vida. Mauricio dice que sus maestros lo consideraban buen estudiante, aunque reconoce que no se “mataba” estudiando como muchos de sus compañeros:

“Ellos se quedaban metidos en la casa. Yo estudio lo que hay que estudiar, y luego salgo a rumbear, para despejar la mente. No solo es estudiar y bloquearse”.

En la familia se les dejaba tiempo para que hicieran sus tareas. Del mismo modo, los padres exigían a sus hijos que si querían salir a jugar con los amigos debían terminar todas sus tareas, y así lo hacían él y sus hermanos quienes dedicaban tiempo para divertirse y tiempo para estudiar. Para resolver dudas iban a casa de un compañero de clases al cual Mauricio se refiere como el “Nerdito”; los dos hacían parte del grupo de los buenos estudiantes, porque en su curso la clase se dividía por buenos, regulares y malos estudiantes. A Mauricio no le gustaba estudiar en casa, ni llevar a su amigos para hacerlo, prefería ir donde sus compañeros, porque su padre era muy complicado con las personas extrañas.

Sus padres siempre estaban preocupados por los resultados de los exámenes y por el rendimiento de sus hijos, pero lo que más les importaba eran los resultados del ICFES. A Mauricio no le fue como esperaban, pues no le alcanzó el puntaje para la carrera que realmente quería: Ingeniería Civil. Decidió entonces presentarse a Ingeniería Agrícola. Del mismo modo, el hermano de Mauricio decidió estudiar Ingeniería Eléctrica, aunque lo que quería estudiar era medicina, pero reconoció que su puntaje ICFES no le alcanzaba.

Primeros encuentros con la Universidad

La principal razón por la cual Mauricio ingresó a la carrera de ingeniería agrícola era porque esta parecía tener, según su criterio, la facilidad para trasladarse a Ingeniería Civil. Reconoce que la Ingeniería Agrícola no era su pasión; su idea era tomar materias que le sirvieran para ingresar a la otra carrera.

Al ingresar a la universidad no tuvo dificultades para enfrentarse a las tecnologías informáticas en su uso convencional, pues había realizado un curso de tres meses en el SENA de Guapi sobre programas y aplicaciones básicas (Word, Excel, PowerPoint)

Todos los días Mauricio caminaba desde el barrio Nápoles para ir a la universidad y regresar a su vivienda. Esta caminata le toma alrededor de media hora, es decir que en ir y volver a su casa camina diariamente 1 hora. La carencia económica de su familia, y el inmenso esfuerzo que hacen sus padres para sostener a dos de sus cinco hijos en Cali, en la universidad, implica que no pueden pagar costos de transporte. Se niega a utilizar la bicicleta, la cual tiene, porque le da miedo que lo roben, o en el peor de los casos ser víctima de un accidente. Sus padres envían \$90.000 mensuales para los dos por lo que muchas veces se quedan sin dinero antes de terminar el mes. Por esta razón, con ayuda de su director de carrera, durante el segundo semestre solicitó el subsidio de alimentación otorgado por la universidad a estudiantes de bajos recursos; los padres le habían informado que sólo podían sostener a uno de los dos hermanos, que entre ellos escogieran a cuál de los dos. Igualmente quería solicitar la revisión de matrícula para que le bajaran el costo de la misma, pues no entendía la razón por la cual le cobraban \$250.000 pesos.

En el segundo semestre las dificultades económicas empezaron a ser más graves, situación que le trajo problemas con algunos cursos: Álgebra Lineal y Física. No por los contenidos académicos de las materias, sino porque la mala situación económica por la que atravesaron él y su hermano les impedía asistir a algunas clases. Incluso, por ahorrarse dinero en alimentación decidió no desayunar, y solamente almorzar y comerse algo en la tarde; esta dieta extrema, más las caminadas le causaron una gastritis severa.

Lo más grave de toda la situación económica fueron las propuestas que le hicieron algunas personas con la excusa de "ayudarlo" a conseguir dinero; le ofrecieron cosas como meterse a una pandilla, robar, trabajar como sicario o llevar drogas de un barrio a otro. Mauricio siente que a él no lo criaron para eso y no lo haría, pero muchas veces la situación lo ha llevado a la desesperación, sin saber qué hacer. Pensó en cancelar el semestre e irse a Guapi; dejar los estudios y trabajar allá para que su hermano pudiera continuar estudiando, aunque expresó no saber en qué trabajar, a lo sumo con su padre en la labores de construcción.

Trabajar y estudiar estaba entre sus opciones, pues reconocía que necesitaba mucho tiempo y dedicación para estudiar y aprobar los cursos. En palabras de Mauricio:

“Aunque yo he mirado que si me meto a trabajar puedo perder ciertas materias, porque yo estoy viendo álgebra, cálculo, física, inglés, una electiva los sábados, constitución. Antes me quedaba un día libre, ahora no me queda ningún día libre a la semana.”

La opción de trabajar y estudiar representaba para Mauricio atrasarse en su proyecto académico, porque debía cancelar materias para liberar tiempo y dedicárselo al trabajo. Los problemas económicos fueron recurrentes y le generaron grandes preocupaciones, tanto que en muchas ocasiones no pudo estudiar por pensar en resolver los problemas económicos, o pagar las deudas.

Debido a esta gravísima e inmanejable situación personal - pero no porque no pudiera comprender los cursos, ni por falta de dedicación -, Mauricio perdió 5 de las 6 materias que cursó en segundo semestre, y cayó en el primer bajo rendimiento, por lo que ya no tuvo derecho a solicitar los subsidios. No obstante, matriculó en repetición las materias perdidas. Sin embargo, como su pésima situación persistía, volvió a perder dos de las que estaba repitiendo y obtuvo el segundo bajo rendimiento, y fue retirado de la Universidad.

Mauricio regresó a Guapi a trabajar en construcción con su papá. Su fracaso hace parte de las cifras de deserción. Su hermano continúa estudiando en la Universidad del Valle.

Viviendo la universidad

Prefería estudiar en la biblioteca de la Universidad, aunque aclaró que cuando estaba en casa y decidía estudiar, podía sencillamente cerrar la puerta de la habitación y hacerlo tranquilamente, así compartiera el espacio con su hermano.

Las dificultades académicas de Mauricio eran principalmente las materias que están relacionadas con las matemáticas. En el primer semestre tuvo muchas dificultades con Cálculo I. Reconocía que sus bases en esta área eran deficientes desde el colegio, pero que sumado a esto nunca le entendió al profesor de Cálculo en la Universidad, y muchas veces entendía más leyendo libros, que en clase: *“La forma de explicar es muy rara para mí”*.

Además contaba que el primer parcial de Cálculo lo perdió la gran mayoría de los estudiantes, razón de enojo para el docente, porque según él, el parcial estaba muy fácil, y por esta razón amenazó con un segundo parcial mucho más difícil. Contradictoriamente también les dio la posibilidad de dos opcionales y después del fracaso de la mayoría de los estudiantes, el docente les insistía a los estudiantes que hicieran preguntas. Frente a esta propuesta Mauricio creía que, quien no entiende no puede ni siquiera preguntar.

“Digamos que hay gente que no le gusta preguntar; por ejemplo, yo preguntaría si entendiera más, pero como no entiendo mucho, entonces, no le pregunto nada, porque hay veces que no sé cómo preguntarle; mejor me quedo callado y le pregunto al compañero de al lado.”

Cuando Mauricio pidió una vez explicación, el profesor la repitió de la misma forma que la había expuesto anteriormente, y todos quedaron nuevamente sin entender.

A diferencia de estas explicaciones complicadas y enredadas, las explicaciones del monitor eran mucho más claras y completas. En palabras de Mauricio:

“El monitor explicaba paso por paso. Eso es una falla que yo he mirado; si yo sé que el estudiante no sabe tal tema, entonces para qué omito tal paso que “supuestamente el estudiante debe saber”. Si se omiten pasos, la gente va a quedar volando, y como a la gente no le gusta preguntar, entonces, desde ahí empieza la falencia porque, para el tema que sigue, necesita del anterior”

Sin embargo, la rapidez con la que avanzaban los cursos, hacía imposible abarcar todos los temas vistos en clase en los talleres. Los trabajos y parciales eran muchos más difíciles que en colegio y casi no le daban mucho tiempo entre uno y otro trabajo. Además los profesores no tenían en cuenta que en muchas ocasiones los estudiantes no entendían todo, y no es como en el colegio que muchas veces se devolvían para explicar de otra manera y conseguir que los jóvenes comprendieran mejor. Para Mauricio, los profesores de la universidad suponen que los estudiantes deben tener conocimientos básicos, y si no es así, no se interesan por zanjar las dificultades.

En el colegio vieron muchos temas de Cálculo, indispensables para poder enfrentarse al nivel exigido por la universidad, pero en realidad no recordaba casi nada de los contenidos y menos de las lógicas que deben usarse para las matemáticas. Se sentía mal porque consideraba que fue un tiempo perdido. Sin embargo, a pesar de lo que él consideraba sus falencias, Mauricio estuvo entre las seis personas que aprobaron Cálculo I en primer semestre, de un total de 120 matriculados.

Después del taller de métodos de estudio, Mauricio entendió que estudiar con los métodos que utilizaban en el colegio no era suficiente para aprobar las materias, y que no bastaba con hacer dos o tres ejercicios. Se dio cuenta que debía redoblar sus esfuerzos y buscar a los monitores para resolver las dudas; también investigar y utilizar ayudas extras con compañeros, nuevos libros, etc. Estas prácticas le ayudaron a ganar las materias en primer semestre.

Muchas veces a los estudiantes no les alcanza el tiempo para estudiar, debido a las múltiples tareas que algunos de los docentes dejan en las distintas materias. Así, en el caso de Mauricio, muchas veces tuvo que decidir cuál estudiar y cuál dejar para después.

Considera que sus habilidades de lectura y análisis son buenas, sin embargo no le han bastado en la universidad. Sus dificultades también radican en el tipo de formación que recibió durante la secundaria, mencionando que los estudiantes de Cali casi todos saben dibujo técnico y que él jamás realizó nada parecido en su colegio. Esto hizo que la materia de dibujo para ingeniería le resultara muy difícil y que tuviera que dedicarle mucho tiempo arriesgando algunas de las otras materias, pues su formación en dibujo en el colegio, estaba enfocada en la estética y no en la técnica, y eso no le servía para la ingeniería. Para Mauricio son exageradas las exigencias en este tipo de dibujo, y aunque el profesor prometió tener en cuenta las diferencias de los estudiantes en cuanto a formación técnica, a todos les exigió por igual. Esto se reflejó en las primeras notas que preocuparon mucho a Mauricio, las cuales estaban alrededor de 3.0 a 3.5, y él siempre había considerado que una nota de 3 era para mediocres, y que las notas de los buenos estudiantes deberían estar sobre 4. Con todo su esfuerzo, y de vez en cuando “molestando” a sus compañeros, logró culminar el curso con una calificación de 4.0

Otra de las materias que según Mauricio le quitaba mucho tiempo fue Introducción a la tecnología informática (ITI). No se trataba de una materia difícil, sino “cansona”, donde la cantidad de talleres requería de largo tiempo, pero no de esfuerzo mental. Hubo días en que le tocó quedarse hasta tarde en la universidad (9:30 pm) y muchas veces tuvieron que repetir los talleres porque se borraban los archivos o se dañaban los equipos de las salas de la facultad dispuestas para tales actividades.

Al inicio del segundo semestre las dificultades económicas de Mauricio continuaron, lo cual no le permitió concentrarse en sus estudios y por ello reprobó los primeros quizzes. Dedicó tiempo para conseguir algo de dinero extra para sostenerse en la ciudad. Aunque estaba trabajando, decidió matricular 7 cursos: Física para Ingeniería, Álgebra Lineal, Cálculo II, Introducción a la Gestión Ambiental, Inglés I, Medio Ambiente y Constitución, cursos que le implicaba tener una programación académica de lunes a sábado. Esta decisión resultó ser fatal para Mauricio, quien terminó por reprobar 5 de los cursos matriculados, lo que produjo su primer bajo rendimiento.

Al mismo tiempo, las dificultades económicas de la familia se agravaron, y le generaron grandes preocupaciones. Durante este semestre, los dos hermanos decidieron turnarse una bicicleta bastante trajinada que habían conseguido, y así, el que iba a pie tenía derecho a pagar el almuerzo en la cafetería de la Universidad; el que iba en bicicleta, ayunaba. Debido a esta gravísima e inmanejable situación personal, Mauricio perdió 5 de las 6 materias que cursó en segundo semestre, y cayó en el primer bajo rendimiento, por lo que ya no tuvo derecho a solicitar los subsidios.

Tanto el director del programa como la secretaria le proporcionaron algunas ayudas y trataron de conseguirle otras con la universidad, pero la situación era muy difícil de solucionar.

En tercer semestre matriculó en repetición las materias perdidas; luego canceló 2 y siguió con 4 que perdió. A pesar de su empeño, como su pésima situación económica persistía y realmente no tenía las bases académicas para los cursos que estaba viendo, volvió a perder dos de las 4 asignaturas que estaba repitiendo, y obtuvo un segundo bajo rendimiento, por lo que fue retirado de la Universidad. Mauricio regresó a Guapi a trabajar en construcción con su papá.

Cuadro resumen del rendimiento académico de Mauricio

Ingeniería Agrícola									
NOMBRE	MATERIAS	ACUMULADO		Semestre I		Semestre 2		Semestre 3	
Mauro	Matriculadas	20	PP 14 EC 6	9	PP 7 EC 2	6	PP 4 EC 2	5	PP 3 EC 2
	Perdidas	7		0		5	Física Algebra L Calculo II Ingles Constitucio	2	Algebra Calculo II
	Canceladas	5		3	Química LabQuímica Biología	0		2	Algoritmos Constitucio
	Repetidas	4		0		0		4	Algebra Calculo II Ingles Constitu
	Veraneo	0		0		0		0	
	Habilitadas	0		0		0		0	
	Estímulos	0		0		0		0	
	Promedio	2,6		3,6		1,17		2,4	