

Bryan

Datos Generales

Lugar de nacimiento: Cali (Valle)

Edad actual: 20 años

Vivió en el Huila desde hace 10 años.

Residencia actual: Barrio Mariano Ramos

Educación Secundaria: Instituto Comercial Santiago de Cali (Bachiller Comercial)

Puntaje ICFCES: 81.50 (Puntaje alto)

Traslado a Ingeniería Sanitaria.

Los encuentros con Bryan fueron escasos, pero el joven siempre fue muy cordial y amable. Manifestaba estar muy ocupado, generalmente llegaba tarde a las citas. Aunque fue escogido dentro de la investigación por ser uno de los estudiantes con mejor puntaje en el ICFCES, parece que en la universidad ha tenido dificultades para organizar su tiempo, normalmente hace sus trabajos a última hora y reprueba constantemente los exámenes. En las pocas conversaciones fue notoria su fluidez verbal y por sus modos de expresión, forma de vestir y disposición para entablar la conversación, es un joven muy sociable y amable.

Historia Familiar y personal

Bryan es el mayor de tres hermanos. Es oriundo de Cali, pero ha vivido mucho tiempo en Neiva. Regresó a Cali sólo para estudiar su carrera profesional. Sus padres aunque no son originarios de Neiva, viven hace muchos años en esa ciudad por cuestiones laborales; El padre es de Cali y la madre de Risaralda, pero la mayoría de la familia cercana vive en Cali.

Actualmente Bryan vive con su tía materna, con quien se relaciona muy bien, a pesar de no verse durante el día por las actividades universitarias de Bryan.

Ambos padres administran una mediana empresa de productos comestibles y estudiaron carreras técnicas, la madre en manejo de alimentos y el padre en sistemas y administración.

Si bien en la casa de familiar actual Bryan tiene comodidades y asegurada ciertas necesidades básicas, sus padres dan un aporte familiar que administra la tía que cubre gastos de transporte, fotocopias y alimentación del joven. Para Bryan que sus padres no le den el dinero de sus gastos directamente para administrarlo es una falta de confianza de sus padres.

“No sé si mi mamá no confía en mí, pero esa plata la maneja mi tía. Yo le pido a ella lo que necesito, ella controla todos mis gastos”

Los padres esperan que su hijo retribuya todos sus esfuerzos por mantenerlo en Cali con buenas calificaciones y en últimas el título universitario.

Cuando Bryan era estudiante de primaria y secundaria, los padres siempre se esmeraban por conseguir todos los materiales necesarios que eran exigidos en el colegio para la realización de actividades y tareas. Si bien no se adquirían enciclopedias ni libros extras, al joven nunca le faltaron los libros guías, diccionarios y recursos para llevar a cabo las responsabilidades escolares.

Historia escolar previa a la Universidad

Bryan expresaba que los temas vistos en el colegio fueron muy superficiales y sólo se limitaban a dar conceptos generales, por ejemplo en química la diferencia entre el colegio y

la universidad fue para él abismal, puesto que los profesores universitarios dieron por sentado que ellos deberían tener claridad sobre Nomenclatura y algunas reacciones químicas; suponían que esos contenidos tuvieron que ser vistos en el colegio.

El colegio de dónde provino el joven es público y todos los establecimientos donde ha estudiado lo han sido. Esta situación al parecer está relacionada más con una situación económica y no de preferencias de calidad o educativas.

En el colegio los profesores le insinuaban constantemente (sobre todo en los últimos años) que aprovechara la oportunidad para ingresar a la universidad. Antes de terminar el bachillerato a todos los estudiantes los llevaron a un ciclo de conferencias para que asistieran a charlas sobre orientación profesional

“Cada universidad exponía sus carreras. Además un simulacro de ICFES, y allí nos ponían el puntaje y nos decían para qué nos servían, por ejemplo, a mí me sirvió para Ing. Industrial, Ing. de petróleos, o licenciaturas”.

En cuanto a los métodos de estudio que se privilegiaron en el colegio, todo estaba centrado en la memoria. Bryan fue un buen estudiante para su colegio, porque repetía al pie de la letra los conceptos que estaban en los cuadernos o libros. Le iba muy bien porque tenía buena memoria. Los exámenes eran escritos y había hasta dos por cada periodo, lo cual daba más oportunidades para recuperar alguna mala calificación.

Las exigencias en disciplina y presentación de trabajos en colegio fueron muy regulares, según lo calificaba Bryan, porque el enfoque era técnico y no se interesaban mucho en lo académico. Para Bryan resultó muy difícil pasar de ser buen estudiante en un colegio que no tenía mucho nivel académico a una universidad que demanda de sus estudiantes tiempo y dedicación; pero sólo pudo comparar e identificar las diferencias cuando ingresó a la U y perdió los primeros parciales.

Si bien los padres de Bryan siempre lo apoyaron para que continuara estudios superiores, fue para ellos muy difícil que su hijo se fuera de su lado hacer su carrera universitaria a otra ciudad lejos del hogar. Aún así, al contemplar las imposibilidades de pagar una universidad privada finalmente aceptaron la Universidad del Valle como la mejor opción tanto económica como académicamente

“[mis padres tenían miedo] que yo me fuera a dañar, a coger malos caminos, porque estaba lejos. ...mi papá ponía sus puntos de vista, mi mamá también. Entonces, discutíamos ventajas y desventajas, y sobre la parte económica vimos que era viable la opción de estudiar acá”

Su elección por Ingeniería Agrícola, estuvo influenciada más por el tiempo de ir adelantando estudios superiores que por gusto por la misma, y además cuando revisó las carreras no “vio” Ing. Sanitaria dentro de los programas que la universidad del Valle ofrece; carrera a la que realmente quería ingresar.

“yo quería estudiar sanitaria, algo que tenga que ver con Ing. Ambiental. Entonces, en Neiva había universidades que la tenían, pero eran privadas, yo no quiero estudiar en una universidad privada. Viendo que tenía familia aquí, entonces, vi la Universidad del Valle como una opción. Pero, como las inscripciones de Sanitaria estaban hasta Junio, entonces me inscribí a Ing. Agrícola.”

Por otro lado para el joven era muy importante ingresar a la universidad del valle, pues algunos primos cercanos siempre le hablaban muy bien de la universidad y todas las posibilidades que brindaba a sus estudiantes en cultura, arte, recreación y formación de alta calidad y valor político.

“[yo buscaba] una buena formación, y había escuchado muchos comentarios de la universidad: tengo una prima que salió de aquí y me decía que esta universidad es muy buena... [Además] porque siempre me gustó el cuento de la protesta y en el colegio estaba siempre presente.”

Primeros encuentros con la Universidad

Los primeros encuentros con la universidad para Bryan fueron de grandes sorpresas e impactos. El gran tamaño del campus lo dejó atónito desde el principio, igual que la cantidad de gente que había en ella. Tuvo miedo con los primeros disturbios, pero poco a poco se fue familiarizando con los paros, los disturbios y los bloqueos.

“[La universidad era] muy grande, las zonas verdes, la gente muy amable, pero también rara, estaba como a la defensiva con las primiparadas, me habían comentado algo sobre eso, pero con lo de los capuchos si me dio al principio un poco de miedo”

En la académico, fue sorprendente para él la velocidad con la que trascurrían los cursos y los temas vistos en clase. El resultado de su primer parcial fue impactante y frustrante, porque en el colegio nunca había sacado una nota baja.

“Cuando perdí un parcial de química en 1.6, fue un impacto tenaz porque estaba iniciando, habían unos peores pero uno se siente “remal”, fuera de eso en química no hay opcionales”

Desde muy pequeño Bryan siempre tuvo afinidad por la conservación de la naturaleza. Desde hacía unos años dedicaba parte de su tiempo a enterarse y participar en proyectos ecológicos.

“yo por iniciativa propia y con otros compañeros organizamos un grupo ecológico: éramos tres personas, repartíamos folletos, limpieza en la ribera de los ríos, hacíamos actividades para que la gente viera la importancia de la ecología, de cuidar el medio ambiente. [Me gustan] los recursos naturales.”

Aunque ingresó a ingeniería agrícola, tenía claro desde el principio que se cambiaría a Ingeniería Sanitaria, puesto que para él esta carrera está más cerca a los manejos ambientales. Para lograr el traslado tuvo varias opciones en mente: una opción era esperar hasta tercer semestre y pedir el traslado interno, pero para Bryan esta opción resultó inadmisibles porque tendría que esperar mucho. Decidió en el segundo semestre inscribirse a Sanitaria. Fue admitido y hasta el momento permanece en la carrera.

“No es que Ing. Agrícola sea mala, es más, me gusta, pero yo vine acá por Sanitaria y me voy a cambiar”

Bryan prefería estudiar solo, porque en compañía normalmente se distraía y no terminaba haciendo nada; para él era mejor leer primero y tener las dudas claras antes de reunirse con los compañeros. Sin embargo, cuando se acercaba la fecha de entrega de los trabajos no tenía problemas para trabajar en equipo, puesto que *“...la presión los hace trabajar a todos, les guste o no”*

El curso de Cálculo fue el más difícil de sostener y aprobar, porque en el colegio ni siquiera alcanzó a ver la materia, pues la mayoría de los estudiantes de grado tenían que recuperar y nivelar los vacíos que habían quedado en los años anteriores. Su angustia aumentó cuando los estudiantes de semestres avanzados le decían que la complejidad de los cursos era cada vez mayor. Lo normal era que se perdiera hasta dos veces un curso y que no se terminara la carrera en los 5 años previstos por el programa académico. Ante esta situación, Bryan presentó los primeros opcionales para poder decidir si cancelaba o no algún curso, porque no quería atrasarse.

Desde el principio Bryan se dio cuenta que el tiempo que le demandaba el estudio en la universidad, no le permitiría continuar con algunas actividades lúdicas que disfrutaba cuando estaba en Neiva, entre ellas tocar guitarra eléctrica y pertenecer a una banda musical, pasar tiempo con los amigos etc. Desde que entró a la universidad no pudo realizar ninguna de estas actividades. Así mismo fue difícil llegar a una nueva ciudad y hacer amigos rápidamente, sin embargo logró hacer algunos amigos en la universidad, pero son amistades con las que estudia y no con las que sale a divertirse.

“es diferente en todo: La gente de aquí. De pronto, porque yo salía mucho, pero aquí salir es un problema porque me pierdo muy fácil. Cuando empecé a conocer personas aquí en la universidad, ya empecé a salir un poquito más, pero todo era para estudiar, no para divertirme.”

Viviendo la universidad

Bryan manifestó no estudiar mucho para los exámenes ni aprovechar los espacios de talleres y monitorias que algunos cursos ofrecen, pensaba que con lo visto en clase era suficiente. Algunas veces resolvía algunos ejercicios de los talleres en casa, pero no se esforzaba porque en su opinión éstos no eran para entregar ni para ser revisados por el profesor; sin embargo los resultados de sus exámenes fueron malos, no ganó ni un solo parcial de Cálculo.

“...yo entiendo a la perfección en clase, no he visto la necesidad de ir a las monitorias, pero, no sé qué pasa en los exámenes, no he podido pasar ningún examen ni quiz... las notas de cálculo dependen de los exámenes cortos y los parciales. Él deja talleres y fotocopias pero a manera de estudio no para recoger ni calificarlos.”

Durante el prolongado paro académico del 2008¹, Bryan estudió las dos primeras semanas, pero cuando dedujo que la situación no sería resuelta fácil ni rápidamente no volvió a revisar ni un cuaderno ni un libro.

Alrededor de las demás asignaturas el joven expresó, no haber encontrado mayores dificultades y que sólo se interesó por pasar los exámenes:

“en biología alcancé a pasar el parcial, que es lo que importa; en química le fue mal a todo el mundo, así que no me preocupó.”

Lo más difícil para Bryan, era la carga e intensidad académica que tuvo en el primer semestre.

“[cuando] no entiendes tal cosa, entonces, tienes que repasar más eso, pero descuidas lo otro... si te montan dos parciales, tienes que trasnochar. Yo no estoy

¹ Hubo 7 semanas de paro continuo durante abril-mayo de 2008, debido a la detención de algunos estudiantes que participaron en los bloqueos y disturbios en la universidad. Este paro, fue uno de los más prolongados en los últimos años.

acostumbrado a los exámenes tan largos porque en el colegio no estudiaba, pero me iba bien”

En la universidad le ha tocado ser un poco más “atrevido” que en el colegio para hacer preguntas en clase y resolver dudas, sin embargo confiesa que la mayoría de las veces esperaba las asesorías, pero sólo iba a las que ofrecían los profesores con los que tenía alguna confianza, por ejemplo el profesor de química le dio confianza para hacer preguntas en clase y por fuera del aula.

Actualmente Bryan, ya matriculado en Ingeniería Sanitaria, aún se siente como único responsable frente a las expectativas de los padres sobre su futuro profesional y sobre su rendimiento académico pero cuando no le va bien les dice a sus padres que no le recriminen, porque ellos no conocen la vida universitaria. *“Si bien no soy el mejor estudiante tampoco soy el peor”*.

Cuadros resumen sobre el rendimiento académico de Bryan

Ingeniería Agrícola						
NOMBRE	MATERIAS	ACUMULADO		Semestre I		
Bryan	Matriculadas	7	PP 6	7	PP 6	
			EC 1		EC 1	
	Perdidas		1	1	Química	
	Canceladas			3	3	Calculo I
						Lab.Quim.
						Pen. Mod
	Repetidas		0		0	
	Veraneo		0		0	
	Habilitadas		0		0	
	Estímulos		0		0	
Promedio		3,1		3,1		

Ingeniería Sanitaria											
NOMBRE	MATERIAS	ACUMULADO		Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5				
Bryan	Matriculadas	25	PP 21	6	PP 5	6	PP 4	6	PP 6		
			EC 4		EC 1		EC 2		EC 0	7	PP 6
	Perdidas		2	1	Calculo I		0	1	Calculo II		0
	Canceladas		1	1	ITI	1	Algebra L		0	1	Calculo II
	Repetidas		1		0	A	Calculo I		0		0
	Veraneo		1		0		0	A	Calculo II		0
	Habilitadas		0		0		0		0		0
	Estímulos		1		0		0		0		0
	Promedio		3,6		3,54		3,5		3,06		4