

## **GUIA PARA ENTREVISTA O GRUPOS DE DISCUSION CON MADRES/PADRES Y ABUELAS \*<sup>1</sup>**

1. Nombre y apellidos completos
2. Edad
3. Hasta qué año estudió?
4. Donde nació?
5. Hace cuánto vive aquí?
6. Por qué se vinieron a vivir aquí?
7. Con quiénes se ha criado?
8. Con quiénes vive actualmente? (dar sus nombres, edades y parentesco).
9. De quién es la casa o lugar donde vive?
10. Trabaja? En qué? Hace cuánto? En qué horario? Es estable?  
Qué otros trabajos ha tenido? A qué edades? Cuánto duraron esos trabajos?  
Quién le enseñó el oficio que sabe?
11. Cuántas uniones ha tenido?
12. Nombre completo de cada cónyuge
13. Cuánto convivieron juntos?
14. Por qué se separaron?
15. Cuántos hijos tiene en total?
16. Cuántos hijos ha tenido con cada unión?
17. Nombres completos, edades y escolaridad de cada uno de sus hijos.
18. Con quién viven los hijos de sus uniones anteriores?

---

\* Publicado en Pautas y Prácticas de Crianza, Serie Cuadernos de Investigación. OEA  
Ministerio de Educación Nacional, Bogotá, 2000.

<sup>1</sup> Hemos construido una guía temática retomando elementos de indagación de pautas y prácticas de tres fuentes: las guías utilizadas en los estudios de Antioquia, Huila y Valle del Cauca. Este modelo busca recoger lo mejor de las tres guías utilizadas y busca servir para futuros estudios de pautas y prácticas de crianza desde una perspectiva psicocultural y social. Si bien este formato cubre muchos temas, pueden utilizarse partes de la guía según las necesidades de grupo. Así mismo, en programas de intervención pueden usarse las preguntas como guía de reflexión de madres y padres sobre la manera como realizan la crianza y no solamente como un instrumento para que investigadores externos obtengan información sobre una comunidad.

La guía de Antioquia es una adaptación de la diseñada por Gerardo Roloff y que se utilizó para el estudio de crianza en Ecuador con el auspicio de UNICEF en 1991/2. Las guías de Huila y Antioquia se usaron individualmente con madres.

La guía del Valle del Cauca se utilizó en reuniones sucesivas (semanales) que exploraban cada una un tema y que agrupaban madres, abuelas y madres comunitarias. Se formaron dos grupos según la edad de los hijos: uno de madres y abuelas de niños menores de dos años; otro de niños entre dos y seis años. La guía se construyó paulatinamente a medida que surgían en los investigadores preguntas con respecto a las respuestas de las madres. El grupo reflexionaba y compartía experiencias y vivencias con relación a las preguntas planteadas, y unas madres apoyaban a otras, permitiéndoles expresar sus dificultades y ayudándose mutuamente.

Cada una de estas guías tiene una parte introductoria que ubica al entrevistado según sus datos de procedencia, escolaridad, vinculación laboral organización familiar. A partir de allí se exploran todos los aspectos de la crianza, desde el embarazo hasta la socialización enfatizando los aspectos psicosociales y culturales de la crianza, sin enfatizar en salud y nutrición; cuando estos aspectos se abordan, se busca su sentido cultural.

La guía puede usarse igualmente con padres, adaptando las preguntas en los temas de embarazo, parto y lactancia.

19. Ha recibido alguna charla u orientación médica o psicológica sobre cómo criar los bebés o a los hijos en general?  
Qué temas ha tratado?  
Quién dió las charlas?

#### *EMBARAZO Y PARTO*

A qué edad tuvo su primer hijo?  
Qué cosas le produce a una mujer estar embarazada?  
Cómo se sabe que una mujer está embarazada?  
A quién acude cuando cree estar embarazada?  
Qué cuidados se dió durante el embarazo?  
Quién se los enseñó?  
Quién la atiende cuando está embarazada? (médico, curandero, partera).  
Qué molestias tuvo en sus embarazos? Qué hizo?  
Quién la ha atendido en sus partos? Han sido normales? Si no, por qué?  
Dónde tuvo lugar el parto? (casa, hospital, centro de salud, campo, etc)  
Quiénes estuvieron presentes?  
Qué cuidados inmediatos se tuvieron con usted?  
Qué cuidados inmediatos se tuvieron con el niño/a?

#### *POSTPARTO*

Contó usted con alguna ayuda después del parto? Por cuánto tiempo?  
Pudo usted tener una mejor alimentación mientras amamantaba a su bebé?  
Qué trabajos diferentes a los del hogar tuvo usted que reiniciar después del parto?

#### *RITUALES E INSCRIPCION DEL HIJO*

Acostumbran celebrar alguna ceremonia con el recién nacido? Qué ceremonia realizan y cómo lo hacen? Cuál es su significación?  
Registran usted y su compañero o esposo a sus hijos? A qué edad?  
Ha tenido usted dificultades para que su compañero les dé a sus hijos el apellido?  
Si el papá no les ha dado el apellido, sus hijos lo consideran como papá, o toman toman a otra persona como papá?

#### *LACTANCIA Y DESTETE*

A qué edad les comenzó a dar de mamar?  
Inicialmente, cada cuánto le daba? Hay ahora horarios? Cómo logró esos horarios?  
Cómo vivió ese cambio el bebé? Qué hacía? y usted como lo vivió?  
Cuánto tiempo le ha dado de mamar a cada uno de sus hijos?  
Para cada uno, por qué les quitó el seno?  
Cómo hizo para que lo dejaran?  
Quién le enseñó estas cosas?  
Qué debe hacerse cuando la mamá no tiene leche?  
Conoce algunos remedios para hacer bajar la leche?

#### *ALIMENTACION*

Durante la lactancia, le(s) combinaba otro(s) alimentos? Cuales? Quién le dijo que le(s) diera estos alimentos?  
Generalmente mientras lo amamanta usted conversa con alguien, ve TV, o mira al bebé?  
Cuando lo(s) destetó que pasó el bebé a comer? Cada cuánto?  
Dónde come el bebé? Tiene horarios? Con quiénes come?

Quién le da la comida?  
Cuando el niño no quiere comer qué hace?  
Qué hace si el niño está desnutrido?  
El niño come solo?

### *BAÑO*

Cada cuánto baña al niño? Cómo lo baña, con qué?  
Quiénes lo bañan? Dónde lo bañan? Cuándo es que no se debe bañar a los niños chiquitos? Qué hace usted mientras lo baña (habla, canta, juega)? Cómo responde el bebé?

### *MIRADA*

Se dice que los bebés no reconocen ni entienden nada de lo que pasa a su alrededor. Usted que piensa de esto?  
Cómo mira el bebé? Comunica algo cuando mira? Qué comunica con su mirada? Ustedes qué hacen?  
Cómo mira usted al bebé? Cuándo? Qué cosas le expresa con la mirada?  
Si reconoce, desde cuándo lo hace? El bebé se da cuenta de algo? De qué se da cuenta? Qué reconoce?

### *LENGUAJE*

Mientras lo cambia, lo baña o lo arrulla usted le habla o le canta al bebé? Cómo lo hace?  
A qué edad comienzan los niños a tratar de comunicarse? ¿ Cómo lo hacen?  
Los niños aprender a hablar por sí solos? Si no, cómo lo logran? Cómo aprenden los bebés?  
Sus hijos a qué edad comenzaron a decir palabritas o sonidos? Que decían? Ustedes qué hacen cuando escuchan estas primera palabras?  
De qué manera el niño va desarrollando el lenguaje? Gracias a qué? Cómo ha aprendido?  
Cómo le hablan ustedes al niño? Qué le dicen? De qué manera? Desde cuándo comenzaron a hablarle?

### *SUEÑO*

Dónde duerme el bebé? Con quiénes? A qué horas duerme? Tiene horarios? Cómo consiguieron que tuviera esos horarios?  
De qué manera lo visten para que se duerma? Por qué?  
Qué le hace(n) usted(es) para que se duerma?  
A qué horas se levanta?  
Dónde permanece cuándo se despierta? (estos en los diferentes momentos del día)  
Con quién? Qué hace? Qué le hacen?

### *MOTRICIDAD Y ESTIMULACION*

El desarrollo del niño es algo que se da naturalmente, por sí solo, sin que madre o padres tenga que hacer nada?  
Si no, qué cosas se deben hacer para que el niño se desarrolle? Qué cosas le hace a su(s) hijo(s), bebé(s)? Cómo? En qué momentos? Qué ha notado de cómo responde el bebé?  
A qué edad cree que los niños deben sentarse, gatear, caminar? A qué edad comenzaron sus hijos a hacer estas cosas? Cómo participó usted y el papá en estas cosas? Le ayudaron o no? Cómo?

Cómo se dió? (paso de la cama al piso o corral, gateo, suelo, caminador).  
Hay diferencias motrices entre niños y niñas?  
Qué hace cuando el niño empieza a agarrar los objetos que encuentra?  
Qué hace cuando lanza objetos, los rompe o se los lleva a la boca?  
Cómo y cuándo se le enseña al niño a controlar esfínteres? Se obliga o fuerza al niño?  
Cómo?

### **ENTRETENIMIENTO Y JUEGOS**

#### *Bebé menor de un año:*

Dónde permanece el bebé mientras duerme y cuando está despierto?  
En qué ocasiones y quiénes le cargan? Para qué?  
Cómo se entretiene al bebé? Quién y cuándo lo entretiene?  
Se le canta o se le juega? Cómo? Quiénes? Cuándo? Quién les ha enseñado?  
Le sacan de paseo? A partir de qué edad? Quién les ha enseñado?  
Se le enseñan gracias o “viejitas”? O juegos con el cuerpo? Cuales?  
El papá se hace cargo de él/ella? Qué hace con él/ella?

#### *Niño de más de un año:*

Lo llaman por un apodo? Por qué?  
Dónde puede jugar el niño y a qué?  
Con qué juega el niño? Qué juguetes o entretenimientos tiene? Cuándo juega? Con quién?  
Pueden jugar juntos niños y niñas? Por qué?  
Se le permite jugar al niño con niños vecinos o solo?  
Puede jugar dentro o fuera de la casa?  
Ve televisión? A partir de qué edad?

### **VESTIDO**

Cómo visten a los bebés. Por qué? Quién lo viste? Quién les enseñó a vestirlos así?  
Hay algún atuendo especial que le pongan en una situación particular? (enfermedad, fiesta, creencias)

### **SALUD**

Cuáles son las enfermedades más frecuentes del niño? Con qué frecuencia? Por qué?  
Cómo las combate? Quién les enseñó?  
A qué se deben las enfermedades de los niños? Algunas requieren tratamiento de curanderos o tratamientos tradicionales?  
Por qué y cuándo llevan al bebé al médico?  
Ha sido igual con todos sus hijos?  
Cuándo debe vacunarse al niño y contra qué?  
Qué vacunas le han aplicado?  
Cuáles son las dificultades que se le presentan para la atención médica del niño/a?

### **RELACION CON EL PAPA**

El papá participa de la crianza de los bebés?  
Cómo participa? Qué les hace? Qué le gustaría a usted que él le hiciera?  
En qué tiempo está el papá con el bebé? Cada cuánto? Qué hace su esposo o compañero el resto de tiempo, cuando está en la casa?  
En qué le colabora a usted? En qué le gustaría que él le colaborara?

El papá que no vive con sus hijos, los sigue viendo? Cada cuánto? qué hace con ellos en ese tiempo? De qué se encarga en la crianza del niño? Si no, quién hace las veces de papá?

Cómo le habla él a usted del niño? y con las demás personas cómo se refiere al niño?

De qué se debe encargar un papá en la crianza de los bebés?

De qué se debe encargar un papá en la crianza de los niños menores de 6 años?

### *DECISION DE TENER HIJOS*

Cuando van a tener un hijo, cómo se da? Lo planean o no? Ambos participan en la decisión? Cómo ha sido su experiencia con sus hijos?

Usted cree que se deba controlar el número de hijos?

Usted planifica? Por qué si o no? Cómo planifica?

Su esposo acepta que usted planifique?

Su esposo planifica?

Hay alguna diferencia en cuánto a la crianza de sus hijos deseados y los que no lo han sido? Cuáles? Cómo las explica usted?

Prefiere los niños o las niñas, por qué? Y su esposo qué prefiere?

Qué hacen las mujeres de su comunidad cuando quedan embarazadas y no quieren o no pueden tener ese hijo? Usted qué opina de eso?

### *ABUELOS*

Ha contado usted con la ayuda de los abuelos? En qué aspectos de la crianza?

Existen diferencias entre su forma de educar a los hijos pequeños y la de los abuelos?

Cuáles?

### *CRIANZA*

Quién le ha dicho o enseñado cómo criar a sus hijos?

Quién le ha ayudado a cuidar a sus hijos?

En qué le han ayudado? Cuándo? Cada cuánto? por qué?

Encuentra usted diferencias entre los consejos de las abuelas y los de las promotoras de salud? Cuáles prefiere?

Usted qué piensa las nuevas ideas sobre crianza? Cómo se siente usted con estos nuevos cambios?

### *EDUCACION*

Cuándo mandan sus hijos a la guardería? Por qué? ¿Qué esperan que logre allí?

Cómo vivieron lo de enviar a los hijos a la guardería?

Cómo se dió para usted y para el niño?

Cómo percibe (ve) al niño desde que va a la guardería? Hay cambios, cuáles, por qué? Manda a los más grandecitos al Hogar Comunitario?

Qué beneficios tiene para usted y el niño el que los niños vayan al HC?

Qué desventajas o problemas le encuentra usted al hogar comunitario?

Qué cree usted que será su hijo cuando grande? tendrá el mismo oficio de su papá u otro diferente? Qué habría que hacer para que él logre lo que usted quiere?

### *SEXUALIDAD*

Se castiga al niño porqué se toca los genitales?

Cómo responde usted a las preguntas e inquietudes que el niño plantea sobre el sexo?

Se cuida al niño de cualquier posible abuso sexual (de familiares, conocidos, extraños). Cómo?

### *DISCIPLINA*

¿Qué le resulta a usted más eficaz para lograr que el niño haga lo que usted quiere?  
Entre usted y el papá del niño, ¿se dan acuerdos sobre cómo criarlo, o cada uno lo hace a su manera?

¿Se discute sobre cómo lo están criando? ¿De dónde sacan las ideas sobre la forma de disciplinarlo?

A qué edad le empieza usted a dar normas de disciplina al niño? Cuáles? Cómo lo hace?

A quién obedece más el niño? Por qué?

El niño/a le tiene miedo a alguien? Por qué?

Si los abuelos intervienen en la disciplina, cómo lo hacen?

El niño hace fácilmente pataleta?

Qué hace usted frente a esto?

Qué se hace cuando el niño está triste, tiene miedo, está molesto?

El niño diferencia lo que le está permitido de lo que no?

Al niño se le permite opinar? En qué momento y para qué tipo de situaciones?

En qué momentos se reúne la familia? Para qué?

El niño puede participar de las conversaciones de los mayores? Cómo lo hace?

### *APRENDIZAJE*

Usted cree que a los niños pequeños hay que enseñarles algo? Qué cosas y cómo?

Cómo aprendió su niño a comer? Cómo aprendió a caminar?

Cómo aprende a vestirse? El niño se viste solo?

Se le enseña al niño a desempeñar pequeñas tareas en la casa? Cuáles y cómo le enseña?

El niño realiza trabajos? Qué trabajos realiza dentro de la casa? y fuera de la casa?

Cuántas horas al día? Bajo la supervisión de algún adulto?

Existen trabajos especiales para los niños y otros para las niñas?

### *MANIFESTACION DE AFECTO*

Usted piensa que a los niños se les debe manifestar afecto? De qué manera? Cómo varía según la edad ?

Es distinto la manera como los papás manifiestan afecto a la de las mamás? Cómo lo hace cada uno ?

Existen comportamientos y expresiones afectivas que les están prohibidos a las niñas o a los niños? Cuáles?

### *MATERNIDAD/PATERNIDAD*

Cuando sus hijos eran bebés, qué fue para usted lo más satisfactorio en la relación con ellos?

Y ahora que están más grandecitos, qué es lo más satisfactorio?

Que echó usted de menos en la crianza de su sus hijos cuando eran bebés y a medida que crecieron?

Ha habido diferencias en la manera como se ha relacionado con sus diferentes hijos?  
Cuáles y por qué?